

PENDIDIKAN ISLAM: ISU DAN INOVASI

Editor

**Jejen Musfah
Yanti Herlanti**



FITK PRESS

PENDIDIKAN ISLAM: Isu dan Inovasi

Editor: **Jejen Musfah, Yanti Herlanti**
Cover, Layout & Tata Letak : **Yazid Hady, Fatkhul Arifin**
Ukuran : **17,6 cm x 25 cm_ x + 333 hlm**

ISBN : 978-602-6804-12-9

Diterbitkan Oleh :
FITK Press
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta
d.a. Jl. Ir. H. Juanda No. 95 Ciputat Jakarta Selatan,
Telp./Faks : 021-7443328, Website : fitk.uinjkt.ac.id

© Hak Cipta pada Pengarang_2017
Hak Penerbitan ada pada Penerbit

Isi Menjadi Tanggung Jawab Penulis
© Hak Cipta Dilindungi Undang-undang
(All Right Reserved)

Cetakan Pertama, 2017

PENGANTAR DEKAN

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Puja dan syukur haruslah kita panjatkan pada Alloh swt atas karunia kesehatan dan kekuatan sehingga buku ini dapat terbit dan berada pada tangan kita semua. Shalawat dan salam tak lupa kita curahkan pada Nabi Besar Muhammad saw, dengan risalahnya kita semua menjadi insan yang siap mencerahkan dan memberi manfaat pada umat.

Buku ini adalah persembahan dari komponen civitas akedemika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, berserta dengan beberapa penulis yang mempunyai keperdulian terhadap pendidikan secara umum dan secara khusus pendidikan islam. Buku berisi pemikiran, ide, gagasan, dan hasil riset para penulis. Semuanya dipersembahkan dalam rangka MILAD Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ke 60.

Selama 60 tahun Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berkiprah dalam pendidikan, tidak hanya bidang keilmuan keagamaan islam, tapi sudah merambah bidang umum keberbagai aspek yaitu bahasa, humaniora, dan sains. Tidak hanya pada level strata I tapi juga pada level strata 2. Pada level strata I Fakultas Ilmu Tarbiyah memiliki 12 buah program studi. Pada kelompok kependidikan islam ada program studi Pendidikan Agama Islam (PAI), Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), dan Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Pada kelompok program studi bahasa dan humaniora ada Pendidikan Bahasa Arab, Tadris Bahasa Inggris, Tadris Bahasa dan Sastra Indonesia, dan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial. Pada kelompok program studi sains dan teknologi, ada Tadris Biologi, Tadris Fisika, Tadris Kimia, dan Pendidikan Matematika. Pada strata dua ada 4 program studi yaitu Pendidikan Bahasa Inggris, Manajemen Pendidikan Islam, Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Bahasa Arab.

Hampir semua civitas akademika pada rumpun program studi memberikan kontribusi pada penulisan buku ini. Hal ini terlihat dari lima bab yang dipersembahkan dalam buku yang bertema Pendidikan Islam: Isu dan Inovasi. Bab pertama membahas tentang Guru Abad 21 yang meliputi kondisi actual terkait kompetensi, tantangan, masalah yang akan dihadapi masa depan, dan ide revitalisasi. Bab kedua membahas inovasi pembelajaran dalam bidang matematika, sains dan bahasa. Bab ke tiga mengetengahkan mutu lembaga mulai dari akreditasi, kewajiban menerbitkan jurnal bereputasi, dan upaya membangun mutu pendidikan. Bab keempat menjelaskan tentang pendidikan islam mulai dari bangunan ontologi integrasi keilmuan, epistemologi, dan masalah yang ada di dalamnya. Bab kelima memaparkan tentang isu pendidikan terkait anggaran, kurikulum, karakter, dan kebijakan.

PENDIDIKAN ISLAM : ISU DAN INOVASI

Melalui kerja keras tim, buku sebanyak lima bab dengan tebal 351 halaman kini sampai ditangan anda. Harapan kami semoga buku ini dapat menambah wawasan keilmuan, sekaligus menjadi wahana bagi para penulis memaparkan keilmuan dan berkomunikasi dalam dunia akademik. Tak lupa kami haturkan terima kasih bagi para penulis buku atas kontribusi tulisan. Inilah persembahan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam pemikiran dan penelitian selama 60 tahun berkarya.

Jakarta, 19 Mei 2017
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

TTD

Prof. Dr. Ahmad Thib Raya, M.A.

PENGANTAR EDITOR

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Kepada Allah kami ucapkan terima kasih tak terhingga atas selesainya buku ini. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad. Kepada para penulis, kami juga ucapkan terima kasih atas kontribusinya. Semoga ini bukan kerjasama penulisan buku yang terakhir, tetapi terus berlanjut selama hayat masih di kandung badan. Dekanat yang telah memungkinkan penerbitan buku ini, kami ucapkan terima kasih.

Kami merasa bahagia atas terbitnya buku ini, karena buku kumpulan makalah ini bisa terwujud. Awalnya kami pesimis. Terima kasih secara khusus kepada Pak Zuhdi yang optimis dengan proyek ini—setidaknya demikian kesan kami saat diskusi dalam rapat-rapat. Pesimisme itu kami simpan rapat dalam hati, sambil menanti respon civitas akademik FITK, maupun dari luar FITK.

Ternyata sambutan dosen di luar dugaan kami. Banyak yang mengirimkan makalah, sementara pengiriman opini masih sedikit. Demikian kondisi di masa awal undangan menulis buku opini dan makalah. Logikanya terbalik: menulis makalah *kan* lebih sulit dari menulis opini. Tuhan menunjukkan pada kami: semua bisa terjadi di luar dugaan manusia. Di tengah kesibukan dosen, banyaknya undangan menulis kepada mereka, baik dari jurnal maupun seminar, ternyata masih ada tenaga dan komitmen mereka menulis makalah untuk buku edisi milad FITK ke-60. Sekali lagi terima kasih. *Gomaoyo*, kata K-Pop/ K-Drama Lovers.

Terakhir, kami ucapkan terima kasih kepada pembaca. Jika anda saat ini sedang membaca buku ini, bersyukurlah karena anda masih bisa meluangkan waktu berharga anda untuk hal yang bernilai. Dalam era penuh ketergesaan dan pekerjaan yang tak kunjung habis saat ini, saya kira punya waktu luang untuk membaca merupakan suatu hal yang mewah. Berapa banyak kita beli buku tetapi belum sempat membacanya. Bisa jadi masih ada beberapa buku di rak yang belum terbuka plastiknya. Waktu kita sedikit untuk membaca.

Membaca buku kumpulan makalah berbeda dengan membaca buku kumpulan opini. Ia tidak bisa dibaca sekilas dan sambil santai tetapi membutuhkan konsentrasi tingkat tinggi agar kita *ngeuh* apa yang dimaksud oleh si penulis. Soal berpikir keras saat membaca sebenarnya sangat tergantung pada keunikan gaya menulis penulis masing-masing. Saya kira makalah-makalah di sini mudah dipahami, kecuali kita harus sabar karena paragrafnya panjang-panjang. Jadi sebaiknya anda membaca sambil pesan kopi-susu atau coklat panas. Selamat menikmati jamuan bagi kaum intelektual: buku.

Mungkin anda membaca buku ini sambil tersenyum tipis dan sedikit rasa bangga di dada karena kebetulan ada tulisan anda di dalamnya. Itulah harga atas jerih payah anda: duduk seharian di depan laptop, sambil lelah berkali-kali di atas meja membuka buku-buku referensi—yang mungkin saja sudah lama tidak kita lakukan. Bagi

PENDIDIKAN ISLAM : ISU DAN INOVASI

anda yang belum sempat mengirim tulisan, tahun depan bisa jadi proyek ini masih ada: milad FITK ke-60. Semoga kita diberi panjang umur dan bahagia.

Bogor, 13 Mei 2017
Editor,

DAFTAR ISI

Pengantar Dekan	v
Pengantar Editor	vii

BAB I GURU ABAD 21 I

Menjadi Guru di Abad 21

<i>Dede Rosyada</i>	3
---------------------------	---

Kompetensi Guru dan Penerapan E-Learning

<i>Fauzan</i>	25
---------------------	----

Tugas dan Tanggungjawab Guru sebagai Pendidik dalam Al-Qur'an

<i>Armai Arief</i>	38
--------------------------	----

Revitalisasi Peran Guru PAI

<i>Agus Zaenul Fitri</i>	49
--------------------------------	----

Kebijakan Guru Pustakawan dalam Peningkatan Pendidikan

<i>Lolytasari & Lilik Istiqorayah</i>	62
---	----

Profil Kemampuan Inkuiri Calon Guru Biologi

<i>Zulfiani</i>	76
-----------------------	----

BAB II INOVASI PEMBELAJARAN 87

Integrasi Nilai-nilai *Ulul- Albab* dalam Pembelajaran Matematika Model “KADIR”

<i>Kadir</i>	89
--------------------	----

Habits of Mind Matematika Siswa dan Pengaruhnya Terhadap Kemampuan Matematika

<i>Gelar Dwirahayu dan Imania Bidari</i>	103
--	-----

Media Pembelajaran *Autograph* terhadap Pemahaman Konsep Integral Luas Daerah di Bawah Kurva dan Volume Benda Putar

<i>Dindin Sobiruddin dan Readyson</i>	120
---	-----

Character Building In EFL Classroom

Fahriany..... 139

Berpikir Intuitif Matematis

Lia Kurniawati..... 144

Blogquest+: Pemanfaatan Media Sosial untuk Diskusi Isu Sosio-saintifik

Yanti Herlanti..... 150

BAB III MUTU KELEMBAGAAN 171

Paradigma Baru Pendidikan dalam Era Globalisasi:

Ke Arah Pengembangan LPTK

Azyumardi Azra..... 173

Membangun Madrasah, Membangun Bangsa

Murodi..... 183

Akreditasi Program Studi Di FITK UIN Jakarta

Suwito..... 189

Peta Peringkat Akreditasi Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Sururin 203

Free Highway to Heaven: A Small Note to 60th Anniversary of FITK

Dwi Nanto..... 217

BAB IV PENDIDIKAN ISLAM 223

Bangunan Epistimologi Pendidikan Islam

Abuddin Nata..... 225

Korupsi dalam Pendidikan

Fuad Fachruddin 249

Taksonomi Pendidikan Muzayyin Arifin

Sapiudin Shidiq..... 256

Islam sebagai Cikal Bakal Ilmu Kimia Modern

Buchori Muslim & Silvi Nur Fajriah..... 265

BAB V ISU PENDIDIKAN	281
Pendidikan di Era Otonomi Daerah	
<i>Muhammad Zuhdi.....</i>	<i>283</i>
Pendidikan Multikultural untuk Menata Kehidupan Bersama	
<i>Indra Jaya.....</i>	<i>297</i>
Pembangunan Karakter Peserta Didik pada Jenjang Pendidikan Dasar	
<i>Asep Ediana Latip</i>	<i>307</i>
Kurikulum Terintegrasi pada Taman Kanak-kanak	
<i>Nuraida</i>	<i>318</i>
Mengapa Anggaran untuk Lembaga Pendidikan Islam Rendah?	
<i>Suwendi</i>	<i>323</i>
<i>Biaografi Penulis.....</i>	<i>335</i>

PENDIDIKAN ISLAM : ISU DAN INOVASI