

PDF Compressor Free Version

Prototipe Alat Monitoring

by Nenny Anggraini

Submission date: 24-Jun-2019 09:42AM (UTC+0700)

Submission ID: 1146490287

File name: PROTOT_1.PDF (1.64M)

Word count: 3634

Character count: 23187

PDF Compressor Free Version ber-
mungkinan sebagai platform bisnis
baru ini. Melalui konsep
peragaan, industri tersebut pada saat
ini tengah diuji coba.

Menyebutkan beberapa aspek yang akan menjadi
fokus utama dari industri ini. Secara pertama
adalah, materi edukasi terkait kearifan budaya
dan jati diri. Materi terkait edukasi ini akan
dibuat oleh di bawah arahan, kemudian dia juga
pula memiliki IPR secara umum untuk menjaga
kelestarian budaya. Kedua, sebagai platform untuk
berinteraksi dan berkolaborasi.

Selain itu akan ada juga aspek terkait ke-
budayaan lokal untuk memperkuat pariwisata nasional
melalui konsep IPR (IPR) sebagai salah
satu bentuk kearifan budaya yang akan diwaris-
kan dari generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Adapun mengenai platform ini akan ada
dukungan lokal melalui cara lain yaitu dengan
melalui dan kearifan budaya yang akan diwaris-
kan dari generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Peranannya yang sangat penting dalam
kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Selain itu akan ada juga aspek terkait ke-
budayaan lokal untuk memperkuat pariwisata nasional
melalui konsep IPR (IPR) sebagai salah
satu bentuk kearifan budaya yang akan diwaris-
kan dari generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.



kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Peranannya yang sangat penting dalam
kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Selain itu akan ada juga aspek terkait ke-
budayaan lokal untuk memperkuat pariwisata nasional
melalui konsep IPR (IPR) sebagai salah
satu bentuk kearifan budaya yang akan diwaris-
kan dari generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Peranannya yang sangat penting dalam
kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

Selain itu akan ada juga aspek terkait ke-
budayaan lokal untuk memperkuat pariwisata nasional
melalui konsep IPR (IPR) sebagai salah
satu bentuk kearifan budaya yang akan diwaris-
kan dari generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

12. Peranannya

Peranannya yang sangat penting dalam
kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

TINJAUAN PUSTAKA

11.1.1.1. Peranannya

Peranannya yang sangat penting dalam
kearifan budaya yang akan diwaris-kan dari
generasi ke generasi. Hal ini dapat dilakukan
dengan melakukan kegiatan dan mempromosikan
kegiatan budaya yang ada di daerah. Hal tersebut
dapat dilakukan dengan cara lain yaitu dengan
melalui.

yang telah ada untuk mendukung proses belajar mengajar serta dapat meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan yang akan diberikan. Oleh karena itu, maka pada 22 Agustus,

33. Wawancara

Penelitian dilakukan dengan wawancara kepada kepala sekolah terkait dengan pelaksanaan PPTP LITAM yang telah dilaksanakan oleh salah satu di Malang Instrument PPTP LITAM. Wawancara yang dilakukan mengenai pelaksanaan di kelas atau di rumah yang sangat penting untuk mengetahui tingkat keberhasilan dan kualitas pelaksanaan yang ada di rumah (Kholik & Nurhidayah, 2014: 10).

Adaptasi Perangkat Lunak

Untuk mengetahui perbandingan antara metode penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan metode *Project Based Learning* dan perbandingan dengan Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional (SPN) sebagai contoh perangkat lunak yang sudah ada, maka diperlukan suatu cara untuk menyesuaikan kurikulum yang ada dengan kurikulum yang akan diterapkan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian dan penyesuaian yang dilakukan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilaksanakan terhadap algoritma berstruktur sistem operasi dan bahasa yang menghubungkan masalah dan komputer. Untuk mengatasi ketidakcocokan maka perangkat lunak yang ada harus disesuaikan dengan perangkat lunak yang akan digunakan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma yang akan digunakan. Dengan demikian akan menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, pelaksanaan yang akan dilakukan.

Untuk tujuan yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Untuk Penyesuaian Kurikulum
 - 1) Mengetahui jumlah siswa yang akan disediakan oleh sekolah dan bagaimana struktur dan organisasi kelas, serta bagaimana proses pembelajaran, mengidentifikasi program yang akan dilaksanakan dan bagaimana struktur dan bentuk lembaga yang akan digunakan. Untuk berbagai jenis penelitian dan penelitian perangkat lunak yang akan dilakukan, maka perlu adanya penyesuaian yang dilakukan pada kurikulum yang akan diterapkan (Kholik & Nurhidayah, 2014: 10).

Penelitian ini dilaksanakan dengan cara wawancara dengan kepala sekolah yang akan melaksanakan PPTP LITAM.

Kelompok penelitian ini akan melakukan penelitian dengan cara wawancara dengan kepala sekolah yang akan melaksanakan PPTP LITAM mengenai struktur organisasi yang akan dilakukan dan bagaimana pelaksanaan yang akan dilakukan.

Untuk mengetahui jumlah siswa yang akan disediakan oleh sekolah dan bagaimana struktur dan bentuk lembaga yang akan digunakan.

34. Uji Coba Wawancara Kelembagaan

Untuk melakukan wawancara dengan kepala sekolah mengenai metode *Project Based Learning*. Model penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional (SPN) sebagai contoh perangkat lunak yang sudah ada, maka diperlukan suatu cara untuk menyesuaikan kurikulum yang ada dengan kurikulum yang akan diterapkan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian dan penyesuaian yang dilakukan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma berstruktur sistem operasi dan bahasa yang menghubungkan masalah dan komputer. Untuk mengatasi ketidakcocokan maka perangkat lunak yang ada harus disesuaikan dengan perangkat lunak yang akan digunakan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma yang akan digunakan. Dengan demikian akan menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, pelaksanaan yang akan dilakukan.

Dalam uji coba wawancara dengan kepala sekolah mengenai Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional (SPN) sebagai contoh perangkat lunak yang sudah ada, maka diperlukan suatu cara untuk menyesuaikan kurikulum yang ada dengan kurikulum yang akan diterapkan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian dan penyesuaian yang dilakukan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma berstruktur sistem operasi dan bahasa yang menghubungkan masalah dan komputer. Untuk mengatasi ketidakcocokan maka perangkat lunak yang ada harus disesuaikan dengan perangkat lunak yang akan digunakan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma yang akan digunakan. Dengan demikian akan menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, pelaksanaan yang akan dilakukan.

35. Uji Coba Perangkat Lunak

Untuk mengetahui perbandingan antara metode penyusunan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) dengan metode *Project Based Learning* dan perbandingan dengan Kurikulum Sistem Pendidikan Nasional (SPN) sebagai contoh perangkat lunak yang sudah ada, maka diperlukan suatu cara untuk menyesuaikan kurikulum yang ada dengan kurikulum yang akan diterapkan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian dan penyesuaian yang dilakukan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma berstruktur sistem operasi dan bahasa yang menghubungkan masalah dan komputer. Untuk mengatasi ketidakcocokan maka perangkat lunak yang ada harus disesuaikan dengan perangkat lunak yang akan digunakan. Untuk itu perlu adanya penyesuaian yang dilakukan terhadap algoritma yang akan digunakan. Dengan demikian akan menghasilkan sistem yang sesuai dengan kebutuhan, pelaksanaan yang akan dilakukan.

Untuk tujuan yang digunakan dalam penelitian ini, maka penelitian dilakukan dengan cara sebagai berikut:

- a. Untuk Penyesuaian Kurikulum
 - 1) Mengetahui jumlah siswa yang akan disediakan oleh sekolah dan bagaimana struktur dan organisasi kelas, serta bagaimana proses pembelajaran, mengidentifikasi program yang akan dilaksanakan dan bagaimana struktur dan bentuk lembaga yang akan digunakan. Untuk berbagai jenis penelitian dan penelitian perangkat lunak yang akan dilakukan, maka perlu adanya penyesuaian yang dilakukan pada kurikulum yang akan diterapkan (Kholik & Nurhidayah, 2014: 10).

5. HUBUNGIN PADA DIRI
 5.1. HUBUNGIN PADA DIRI

id	nama	alamat	no_telp
1	Andi Nugroho	Jl. Merdeka No. 10	08123456789
2	Budi Santoso	Jl. Sudirman No. 5	08123456789
3	Citra Lestari	Jl. Diponegoro No. 15	08123456789
4	Dani Pratomo	Jl. Veteran No. 8	08123456789
5	Eva Kusuma	Jl. Soekarno No. 20	08123456789
6	Fajar Nugroho	Jl. Pahlawan No. 12	08123456789
7	Gita Permata	Jl. Kartasura No. 3	08123456789
8	Hani Wijaya	Jl. Siliwangi No. 7	08123456789
9	Irena Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 4	08123456789
10	Joni Kusuma	Jl. Panglima No. 6	08123456789
11	Kiki Nugroho	Jl. Veteran No. 9	08123456789
12	Lili Permata	Jl. Soekarno No. 11	08123456789
13	Mika Santoso	Jl. Diponegoro No. 14	08123456789
14	Nani Kusuma	Jl. Kartasura No. 2	08123456789
15	Oti Wijaya	Jl. Siliwangi No. 1	08123456789
16	Pika Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 13	08123456789
17	Rani Kusuma	Jl. Panglima No. 16	08123456789
18	Sani Nugroho	Jl. Veteran No. 18	08123456789
19	Titi Permata	Jl. Soekarno No. 21	08123456789
20	Uti Santoso	Jl. Diponegoro No. 22	08123456789
21	Vani Kusuma	Jl. Kartasura No. 23	08123456789
22	Wati Wijaya	Jl. Siliwangi No. 24	08123456789
23	Xani Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 25	08123456789
24	Yani Kusuma	Jl. Panglima No. 26	08123456789
25	Zani Nugroho	Jl. Veteran No. 27	08123456789

id	nama	alamat	no_telp
1	Andi Nugroho	Jl. Merdeka No. 10	08123456789
2	Budi Santoso	Jl. Sudirman No. 5	08123456789
3	Citra Lestari	Jl. Diponegoro No. 15	08123456789
4	Dani Pratomo	Jl. Veteran No. 8	08123456789
5	Eva Kusuma	Jl. Soekarno No. 20	08123456789
6	Fajar Nugroho	Jl. Pahlawan No. 12	08123456789
7	Gita Permata	Jl. Kartasura No. 3	08123456789
8	Hani Wijaya	Jl. Siliwangi No. 7	08123456789
9	Irena Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 4	08123456789
10	Joni Kusuma	Jl. Panglima No. 6	08123456789
11	Kiki Nugroho	Jl. Veteran No. 9	08123456789
12	Lili Permata	Jl. Soekarno No. 11	08123456789
13	Mika Santoso	Jl. Diponegoro No. 14	08123456789
14	Nani Kusuma	Jl. Kartasura No. 2	08123456789
15	Oti Wijaya	Jl. Siliwangi No. 1	08123456789
16	Pika Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 13	08123456789
17	Rani Kusuma	Jl. Panglima No. 16	08123456789
18	Sani Nugroho	Jl. Veteran No. 18	08123456789
19	Titi Permata	Jl. Soekarno No. 21	08123456789
20	Uti Santoso	Jl. Diponegoro No. 22	08123456789
21	Vani Kusuma	Jl. Kartasura No. 23	08123456789
22	Wati Wijaya	Jl. Siliwangi No. 24	08123456789
23	Xani Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 25	08123456789
24	Yani Kusuma	Jl. Panglima No. 26	08123456789
25	Zani Nugroho	Jl. Veteran No. 27	08123456789

Hubungan data merupakan data dari suatu deskripsi realitas yang ditulis setiap baris dari data setiap desk. Selain desk, ada juga yang merupakan data yang tidak terdapat setiap baris, seperti nomor induk pegawai, nomor rekening bank, nomor telepon, dan sebagainya. Untuk mempermudah dalam memahami data, maka akan dibuat tabel yang menunjukkan data yang ada dalam suatu tabel.

5.2. HUBUNGIN PADA DIRI

id	nama	alamat	no_telp
1	Andi Nugroho	Jl. Merdeka No. 10	08123456789
2	Budi Santoso	Jl. Sudirman No. 5	08123456789
3	Citra Lestari	Jl. Diponegoro No. 15	08123456789
4	Dani Pratomo	Jl. Veteran No. 8	08123456789
5	Eva Kusuma	Jl. Soekarno No. 20	08123456789
6	Fajar Nugroho	Jl. Pahlawan No. 12	08123456789
7	Gita Permata	Jl. Kartasura No. 3	08123456789
8	Hani Wijaya	Jl. Siliwangi No. 7	08123456789
9	Irena Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 4	08123456789
10	Joni Kusuma	Jl. Panglima No. 6	08123456789
11	Kiki Nugroho	Jl. Veteran No. 9	08123456789
12	Lili Permata	Jl. Soekarno No. 11	08123456789
13	Mika Santoso	Jl. Diponegoro No. 14	08123456789
14	Nani Kusuma	Jl. Kartasura No. 2	08123456789
15	Oti Wijaya	Jl. Siliwangi No. 1	08123456789
16	Pika Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 13	08123456789
17	Rani Kusuma	Jl. Panglima No. 16	08123456789
18	Sani Nugroho	Jl. Veteran No. 18	08123456789
19	Titi Permata	Jl. Soekarno No. 21	08123456789
20	Uti Santoso	Jl. Diponegoro No. 22	08123456789
21	Vani Kusuma	Jl. Kartasura No. 23	08123456789
22	Wati Wijaya	Jl. Siliwangi No. 24	08123456789
23	Xani Cahaya	Jl. Gajah Mada No. 25	08123456789
24	Yani Kusuma	Jl. Panglima No. 26	08123456789
25	Zani Nugroho	Jl. Veteran No. 27	08123456789

Gambar 5.1. Hubungan Data Diri

Hubungan data merupakan data dari suatu deskripsi realitas yang ditulis setiap baris dari data setiap desk. Selain desk, ada juga yang merupakan data yang tidak terdapat setiap baris, seperti nomor induk pegawai, nomor rekening bank, nomor telepon, dan sebagainya. Untuk mempermudah dalam memahami data, maka akan dibuat tabel yang menunjukkan data yang ada dalam suatu tabel.

1. Nomor 1 adalah data induk
2. Nomor 2 adalah data anak yang 1
3. Nomor 3 adalah data anak yang 2
4. Nomor 4 adalah data anak yang 3
5. Nomor 5 adalah data anak yang 4
6. Nomor 6 adalah data anak yang 5

5.3. POSTUP

Postup adalah istilah bahasa perkomputeran yang pada istilah sebenarnya adalah yang di dalamnya, istilah sebagai suatu

Postup adalah istilah bahasa perkomputeran yang pada istilah sebenarnya adalah yang di dalamnya, istilah sebagai suatu... (The text in this block is partially obscured and repetitive in the original image, but the core meaning is about the definition of Postup in computing terms.)

Prototipe Alat Monitoring

ORIGINALITY REPORT

PDF Compressor Free Version

20%

SIMILARITY INDEX

19%

INTERNET SOURCES

3%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	digilib.unila.ac.id Internet Source	6%
2	iwak-iwaku.blogspot.com Internet Source	3%
3	indri8.ilearning.me Internet Source	3%
4	seputaradiologi.blogspot.com Internet Source	3%
5	repository.usu.ac.id Internet Source	2%
6	keepourearthgreen.blogspot.com Internet Source	2%
7	Submitted to Universitas Kristen Satya Wacana Student Paper	2%

Exclude quotes On

Exclude bibliography On

Exclude matches < 2%

PDF Compressor Free Version