

**LAPORAN PENELITIAN
PENELITIAN TERAPAN KAJIAN STRATEGIS NASIONAL (PTKSN)
TAHUN ANGGARAN 2020**

**ANALISIS SISTEM ZONASI PPDB ONLINE, ASAL SEKOLAH DAN
KEMAMPUAN AWAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA
PELAJARAN SAINS SMA/MA DI JABOTA
(JAKARTA, BOGOR DAN TANGERANG)**



Tim Peneliti:

Luki Yunita, M.Pd	: Koordinator
Evi Sapinatul Bahriah, M.Pd	: Anggota

**PUSAT PENELITIAN DAN PENERBITAN (PUSLITPEN)
LP2M UIN SYARIF HIDAYATULLAH JAKARTA
2020**

**ANALISIS SISTEM ZONASI PPDB ONLINE, ASAL SEKOLAH DAN
KEMAMPUAN AWAL TERHADAP PRESTASI AKADEMIK SISWA PADA
PELAJARAN SAINS SMA/MA DI JABOTA
(JAKARTA, BOGOR DAN TANGERANG)**

Luki Yunita^{1*}, Evi Sapinatul Bahriah²

Jurusan Pendidikan Kimia Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta

e-mail: luki.yunita@uinjkt.ac.id*; evi@uinjkt.ac.id²

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan kemampuan siswa pada analisis pengaruh sistem zonasi, asal sekolah PPDB online dan kemampuan awal terhadap prestasi akademik siswa pada pelajaran *sains* SMA/MA di Jakarta, Bogor dan Tangerang tahun pelajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari: lembar evaluasi diri, angket dan hasil tes objektif siswa pada mata pelajaran Sains. Sampel penelitian menggunakan *cluster random sampling* pada Sekolah Menengah Atas Negeri kelas X MIPA di lima sekolah pada daerah Jakarta, Bogor dan Tangerang. Data yang diperoleh dianalisis dengan menggunakan bantuan program SPSS secara deskriptif kuantitatif. Kegiatan penelitian ini melibatkan guru bidang studi kimia, biologi dan fisika yang ikut partisipasi aktif dalam wawancara penelitian. Dari hasil penelitian ini diperoleh: 1) Berdasarkan respon guru *sains* diperoleh terjadinya dampak dengan PPDB berbasis zonasi yang terlihat dalam karakteristik peserta didik, 2) guru bidang studi *sains* telah memahami Jalur PPDB online telah dilaksanakan sekolah dengan pembagian: zonasi 50%, prestasi 30%, afirmasi 20% yang telah sesuai dengan anjuran pemerintah, 3) Pengaruh Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis zonasi terhadap mata pelajaran *sains* secara umum tidak mempengaruhi untuk nilai prestasi akademik di SMAN yang berada dalam daerah Jakarta, Bogor dan Tangerang, dan 4) Asal sekolah Penerimaan Peserta Didik Baru (PPDB) berbasis zonasi, peserta didik yang diterima melalui sistem zonasi pada SMAN di Jakarta, Bogor dan Tangerang lebih dominan siswa yang berasal dari SMP umum.

Kata Kunci: *Sistem Zonasi, Kemampuan Awal, Pelajaran Sains, Prestasi Akademik Siswa*